| Eingesetzte Medien:  Digitales Endgerät, Mentimeter, LearningApp, MindNote, Padlet | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| Lernphase | Beschreibung & Medieneinsatz | | ggf. Zeit-richtwert |
| Einstieg | * Die Lehrkraft stellt sogenannte Killerphrasen und Totschlagargumente anhand einer Präsentation vor (vgl. Link zu Mentimeter). Die Schülerinnen und Schüler formulieren, wie diese auf sie wirken und überlegen mögliche Antworten. Sie sammeln weitere Beispiele. Dafür wird ihnen der nebenstehende Link in geeigneter Form zur Verfügung getellt. * Überleitung: Beim Argumentieren und Stellungnehmen versucht man nachvollziehbar darzulegen, warum etwas so ist. | * <https://www.menti.com/wp1q8s2k9q> | * 5 Minuten |
| EA1 | * Die Vorübung zum Stellungnehmen wird in Einzelarbeit erledigt. Es wird nochmals der Argumentationsaufbau anhand eines Beispiels geübt. | * <https://www.learningsnacks.de/share/127671/> | * 15 Minuten |
| EA 2 | * Die Schülerinnen und Schüler sammeln im Hinblick auf die Problemfrage Ideen zur Pro- und Contra-Seite, indem sie zunächst eine Stichwortsammlung anlegen. * Sie tauschen sich mit einem Tandempartner aus und erstellen aus der Stichwortsammlung eine Mindmap. * Die Tandems stellen ihre Ergebnisse einem weiteren Tandem vor und ergänzen ihre Mindmaps. Die ergänzte Mindmap wird z. B. in einem Padlet veröffentlicht. | * 03-3-3\_1\_AM\_Verschwoerung\_Stellung\_nehmen * Mindmapping über Moodle oder MindNote | * + 25 Minuten |
| EA 3 | * Die Schülerinnen und Schüler lernen Formulierungshilfen kennen, um die eigene Position formulieren zu können. Diese Übung wurde mit h5p erstellt. Um direkt darauf zugreifen zu können, ist ein Moodle-Zugang erforderlich. * Sie wenden diese auf das Thema Verschwörungstheorien an, indem Sie einzelne Formulierungsbausteine nutzen, um eine Argumentationskette zu erstellen. | * + <https://lehrerfortbildung-bw.de/moodle2/mod/hvp/view.php?id=121547> | * + 20 Minuten |
| EA 4 | * Sie wählen drei Pro- und drei Contra-Ideen aus und formulieren diese zu einem Argument aus und laden es in z. B. einem Padlet hoch. * Sie vergleichen ihre Ergebnisse in der Gruppe und priorisieren diese in einer Rangfolge. | * <https://padlet.com/michaelfischer1/tq172ysoxozhlo6k>   Das vorliegende Beispiel kann als Vorlage verwendet werden. | * + 20 Minuten |
| Sicherung | * Im Plenum werden die Gruppenergebnisse besprochen. Einzelne Gruppen stellen ihre Pro- und Contra-Argumente vor. | * <https://padlet.com/michaelfischer1/tq172ysoxozhlo6k> - siehe Hinweis oben | * + 5 Minuten |